

Koncepce rozvoje Mateřské školy Jažlovická

2017 - 2020

Tato koncepce rozvoje vychází z analýzy současného stavu a z analýzy předchozího čtyřletého období (2013 – 2016)

Údaje o mateřské škole a její charakteristika:

Mateřská škola byla otevřena v roce 1987. Nachází se na sídlišti Jižní Město, v blízkosti Milíčovského lesa, což umožňuje dětem každodenní vycházky do přírody. Blízkost přírody se pozitivně odráží na zdravotním stavu dětí. Je postavena jako čtyřtřídní mateřská škola panelového typu sestávající z patrové části a části přízemní. V roce 2007 byla budova městskou částí Praha 11 celkově zateplena a omítnuta, byla vyměněna okna a dveře v celém objektu mateřské školy. Od 1. ledna 1993 vystupuje mateřská škola jako samostatný právní subjekt a budovu má svěřenu do vlastní správy.

V budově mateřské školy jsou třídy rozmístěny ve dvou jednopodlažních pavilonech. Každá třída má k dispozici tři místnosti (třída, herna, tělocvična), vlastní sociální zařízení, šatnu a výdejnu jídla – malou kuchyňku. Toto uspořádání poskytuje dětem možnost soukromí. U každé třídy je také zázemí pro učitelky (šatna a sociální zařízení). Jednotlivé třídy jsou vybaveny novým nábytkem, dostatečným množstvím hraček a didaktického materiálu pro děti a tak si děti mohou v klidném a pohodovém prostředí bez stresu prožívat radostné dětství ve společnosti svých kamarádů. Škola je také dostatečně vybavena potřebami pro rekreační, pohybové, relaxační činnosti i pro aktivní pobyt venku.

V každé třídě je zapsáno 28 dětí, dvě třídy jsou homogenní – třída předškolních dětí s povinnou předškolní docházkou a třída nejmladších dětí 3 - 4 letých. Další dvě třídy jsou heterogenní , děti ve věku 4 – 6 let a děti od 3 – 5 let.

Středovým schodištěm a chodbou jsou pavilony pro děti propojeny s přízemním hospodářským pavilonem, ve kterém je vlastní školní kuchyně, plně funkční prádelna, zázemí personálu, kancelář ředitelky a hospodářky a školnický byt. Budova mateřské školy je vytápěna centrálním ústředním topením.

Mateřská škola má celkem 14 zaměstnanců, z toho 9 učitelů, 8 plně kvalifikovaných a 1 učitelka, na částečný pracovní úvazek, je studující VOŠ pedagogické, 2 správní zaměstnanci a 3 zaměstnanci školní kuchyně.

Základní cíle:

- Cílem mateřské školy je udržet dosavadní vzdělávací standart školy a její další posun v oblasti spolupráce s rodiči, ale i ostatními organizacemi – základní školou, zřizovatelem, okolními mateřskými školami a poradenskými zařízeními. Nadále chceme podporovat a vylepšovat vytvořený typ mateřské školy rodinného typu, kam rodiče svěřují své dítě s pocitem bezpečí a jistoty.
- Dalším cílem, který chceme dosáhnout svojí pedagogickou prací, je podporovat v dětech tvořivost, představivost, fantazii a schopnost esteticky vyjádřit své prožitky. U dětí podporujeme vytvářet pozitivní vztah k umění prostřednictvím poslechu hudby, návštěvy divadelních představení, návštěvami výstav a historických objektů.
- Nadále chceme zkvalitňovat svoji pedagogickou práci dalším vzděláváním a samostudiem a tím získat větší prestiž pedagogů ze strany veřejnosti.
- Předškolní výchovu směřujeme na hledání nových kreativních postupů, směřujících k rozvoji dítěte po stránce tělesné i duševní, k získání maximálního rozhledu, k orientaci v kolektivním zařízení, ale i v okolí. Chceme, aby děti odcházely do základní školy se schopnostmi a chutí do vzdělávání se, aby byly schopné se plnohodnotně zapojit do společnosti a uplatnit své schopnosti a dovednosti.

Cíle, kterých chceme dosáhnout:

1. Vést děti k samostatnosti a zodpovědnosti, naučit děti nést zodpovědnost za své rozhodnutí.
2. Evidovat děti s potřebou podpůrných opatření, zajišťovat jim účinnou individuální péči, v případě nutnosti ve spolupráci s poradenským zařízením,
3. Výchovu ke zdraví zaměřit na rozvoj zdravých stravovacích návyků, pohybových dovedností a tělesné zdatnosti dětí, v rámci prevence se zaměřit na prevenci rizikového chování dětí (šikana apod.).
4. Zaměřit se na rozvoj dovedností předcházející čtení, psaní, rozvoj elementárních matematických souvislostí u dětí
5. Zaměřit se na aktivní činnosti pro seznamování s technickými dovednostmi a tím vzbuzovat u dětí zájem o technické a manuální činnosti
6. Rozvíjet u dětí tvořivost, představivost, fantazii, umět vyjádřit své prožitky.
7. Respektovat daná pravidla, nejen děti, ale i všichni zaměstnanci školy.
8. Osvojit si základních hodnoty, na kterých je založena naše společnost, vytvářet si zdravé životní návyky a osobnostní postoje
9. Modernizovat vzdělávání prostřednictvím informačních a komunikačních technologií – používat interaktivních tabulí i 3boxu při vzdělávacích činnostech
10. Respektovat a uspokojovat individuální i specifické potřeby dětí

Prostředky k dosažení cílů:

A) Výchova a vzdělání

Při výchovném a vzdělávacím působení chceme klást největší důraz na spolupráci s rodinou, na přirozený přechod dítěte z rodinného prostředí do prostředí mateřské školy.

Mateřská škola je místo, které zajistí rovnováhu mezi svobodným rozvojem osobnosti každého dítěte a nezbytnou mírou omezování, které s sebou nese výchova ve skupině dětí. Základem všech činností v mateřské škole by měla být tvořivá i volná hra, didaktické činnosti organizované především v menších skupinkách a zejména ve starší věkové skupině chceme upřednostňovat kooperativní učení a experimentování, kdy dochází k pozitivní vzájemné závislosti ve skupině, dvojici, osobní odpovědnosti, formování interpersonálních a skupinových dovedností.

Aktivně budou využívány nové metody práce, především projektová metoda, prožitkové učení, situační učení – metoda tvořivé improvizace. Využívat budeme okamžité situace a tím poskytovat dítěti srozumitelnou, praktickou ukázkou životních souvislostí.

Dětem bude zajištěn takový pedagogický přístup, kde péče, výchova a vzdělání vytvářejí jeden celek, kde je zastoupeno naprosto vyváženě spontánní i záměrné učení, založené na aktivitě dítěte, didaktická činnost v malých skupinách a individuální činnosti, při kterých dochází k uspokojování potřeb dětí.

Dětem ve všech třídách bude poskytována logopedická péče formou programu „Povídáme si s hrošíkem Logopedíkem“ - logopedická prevence tak, aby byl zajištěn bezproblémový nástup dětí do základní školy.

B) Personální podmínky

Všichni zaměstnanci mateřské školy budou dbát na to, aby jednali a pracovali profesionálním způsobem v souladu se společenskými pravidly, pedagogickými a metodickými zásadami, aby byli pro děti vzorem, který chtějí napodobovat.

Budeme vytvářet atmosféru vzájemné důvěry a tolerance, zaměstnanci budou mít dostatek prostoru uplatnit své nápady, bude respektován jejich názor, budou motivováni k dalšímu zlepšování své práce.

Zaměstnanci budou pracovat na základě společně vymezených pravidel, učitelé budou vedeni k týmové práci, sebevzdělávání v institucích nabízejících vzdělávání pro pedagogy, učitelky budou podporovány ve výběru vhodných seminářů v rámci DVPP, studiu odborné literatury

Služby učitelek budou organizovány tak, aby byla dětem zajištěna optimální pedagogická péče a učitelky se denně překrývaly dvě a půl hodiny.

C) Ekonomické a materiální podmínky

Budeme zajišťovat, průběžně obnovovat a doplňovat vybavení školy hračkami, pomůckami, náčiním materiálem a doplňky tak, aby odpovídaly počtu dětí a jejich věku a našim finančním možnostem

Společně s dětmi budeme vytvářet prostředí podněcující tvořivost, fantazii a představivost, děti se samy podílejí na výzdobě mateřské školy, šatny i chodby budou vyzdobeny dětskými pracemi, společně s rodiči budou organizovány výstavy jejich společných prací s dětmi – Dráčkování, Velikonoční tvoření

Průběžně bude zajišťována údržba a úprava interiérů budovy, bude zřízena knihovnička pro děti i rodiče, kde si mohou vypůjčit knížku a společně si ji přečíst.

Budeme zajišťovat, aby všechny vnitřní i vnější prostory splňovaly bezpečnostní a hygienické normy dle platných předpisů.

Ve spolupráci s rodiči chceme provést terénní úpravy na školní zahradě a opravy dlažby okolo pískovišť.

D) Spolupráce s rodiči

Konzultační hodiny, si rodiče domluví s učitelkou, vedou při nich rozhovory o projevech, potřebách a povaze dítěte se záměrem hledat co nejvhodnější výchovné prostředky – rodiče předávají poznatky o jednání jejich dítěte plynoucí z vlastní zkušenosti s projevy a reakcemi dítěte. Vždy budeme respektovat výchovný přístup rodičů, rodina je prvotní ve výchově dítěte, škola nebude přebírat funkci rodičů. Učitelky informují rodiče o vzdělávacích pokrocích jejich dětí. Změnu výchovného přístupu budeme vždy konzultovat s rodiči, respektujeme jejich názor, k rodičům přistupujeme jako k partnerovi. Ředitelka bude mít vypsány termíny konzultací s rodiči.

Informace pro rodiče se zveřejňují na nástěnkách nebo webových stránkách školy, učitelky budou zveřejňovat informace o vzdělávacím plánu třídy v šatně své třídy.

Třídní schůzky se konají na začátku září, tato schůzka je určena pro všechny rodiče dětí, které docházejí do mateřské školy. Během školního roku bude zorganizována schůzka výboru Spolku rodičů a projednán plán činnosti mateřské školy. Dále bude organizována třídní schůzka pro rodiče dětí, které se zúčastní ozdravného pobytu. V červnu se bude konat informační schůzka pro rodiče nově přijatých dětí.

Společné akce pro rodiče a děti – několikrát do roka pořádá škola společné akce na školní zahradě nebo v jednotlivých třídách – Jablíčkování, Dýňování s lampionovým průvodem, oslava Vánoc, Velikonoční tvoření, Pochod čarodějnickým lesem, rozloučení s předškoláky,...Naší snahou bude zapojit do projektů školy většinu rodičů a eliminovat nezáměr určité skupiny rodičů o práci školy.

Dny otevřených dveří – před zápisem do mateřské školy

Pomoc rodičů škole – sponzorská výpomoc, pomoc při brigádách na školní zahradě, spoluúčast na školních výletech a akcích

Organizování besed s různými tématy – besedy s psychologem, ředitelkou ZŠ, logopedkou a jinými odborníky na témata, která budou pro rodiče aktuální

E) Organizační a řídicí podmínky

Každodenně bude zajištěn pružný denní řád, vždy budeme přihlížet k věku a individuálním možnostem dítěte, respektovat biorytmus a náročnost jednotlivých činností, budeme vycházet z potřeb a zájmů dětí

Všechny učitelky se budou vždy plně se věnovat práci s dětmi, poskytnout jim potřebný klid, bezpečí, dítě bude mít možnost neúčastnit se některých činností.

Bude zajištěno dětem soukromí při hygieně.

Při nástupu dětí do mateřské školy je dětem i rodičům umožněno využít adaptačního programu.

Dětem bude každodenně ponechán dostatek času na spontánní hru a na její dokončení nebo případně pokračování.

Jasně budou vymezeny povinnosti, pravomoci a pracovní úkoly všech zaměstnanců v souvislosti s pracovními náplněmi, pracovními řády a provozním řádem

Koncepce rozvoje školy byla projednána na pedagogické radě

V Praze 24.8.2017

Zábrodská Eva

ředitelka

Plán koncepce rozvoje MŠ Jažlovická byl projednán na pedagogické poradě 28.8.2017